

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

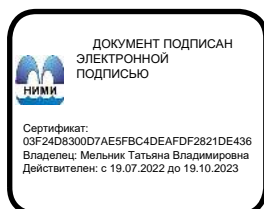
Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.11 Экономическая теория
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (и)	Обществознание
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2022_44.03.01oz_z.plx 44.03.01 Педагогическое образование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Дальченко Е.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.	



1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	92
часов на контроль	4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа	2	семестр
Зачет	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является
2.2	формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических
2.3	знаний, основных методологических положений экономической организации
2.4	общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования,
2.5	практических навыков и формирование соответствующих компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Информатика
3.1.2	Математика
3.1.3	Основы математической обработки информации
3.1.4	Основы обществознания
3.1.5	Системный анализ и оптимизация решений
3.1.6	Экономико-математические методы
3.1.7	Экономическая география и регионалистика
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Ознакомительная практика
3.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.2.3	Проектирование информационных систем
3.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.5	Программное обеспечение автоматизации сметных расчетов
3.2.6	Производственная эксплуатационная практика
3.2.7	Цифровая экономика
3.2.8	Экономика организации
3.2.9	Научно-исследовательская работа
3.2.10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
3.2.11	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.12	Организация предпринимательской деятельности
3.2.13	Основы социального государства и гражданского общества

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.2 : Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 : Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	
УК-1.2 : Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
УК-1.3 : Анализирует источники информации с целью выяснения их противоречий и поиска достоверных суждений	
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2 : Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
УК-9 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

УК-9.1 : Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2 : Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию						
1.1	1. Введение в экономическую теорию 1.1.Потребности, блага, ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов. 1.2.Экономический выбор. Альтернативные издержки. 1.3.Собственность: понятие, объекты и субъекты, типы и формы. Экономические системы. /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	1	
1.2	1. Воспроизводство и экономический рост. Производственная и экономическая эффективность Решение ситуационных задач /Ср/	2	42		Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э5	0	
	Раздел 2. микроэкономика						
2.1	2. Основы теории спроса и предложения 2.1.Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. 2.2.Предложение и величина предложения. Факторы, влияющие на предложение. 2.3.Рыночное равновесие. Равновесие по Маршаллу и Вальрасу. Паутинообразная модель. /Лек/	2	3		Л1.1Л2.1 Э2 Э5	1	
2.2	4.Рынки факторов производства и формирование факторных доходов 4.1. Спрос и предложение на рынке ресурсов. 4.2. Рынок природных ресурсов. 4.3 Простой сложный процент, формула дисконтирования. 4.4 Издержки, доход, прибыль предприятия. /Пр/	2	2		Л1.1 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. макроэкономика						

3.1	5.Макроэкономика и основные инструменты достижения макроэкономического равновесия. 5.1.Макроэкономика и основные макроэкономические показатели. 5.2.Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. 5.3.Понятие и виды макроэкономического равновесия. Классическая и кейнсианская модели равновесия на рынке благ. /Лек/	2	2		Л1.1 Э4 Э5	2	
3.2	выполнение контрольной работы /Ср/	2	50		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	кр.р.
3.3	8.Финансовая система 8.1. Теоретические и практические аспекты налогообложения 8.2. Финансовая политика /Пр/	2	2		Л1.1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	итоговый контроль /Экзамен/	2	4		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	зачет

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме экзамена в первом семестре изучения дисциплины Экономическая теория:

1. Предмет и основные функции экономической теории.
3. Понятие экономических ресурсов и их виды. Факторы производства.
4. Человеческие потребности и экономические цели общества,
5. Эффективное и рациональное использование ресурсов. Экономический выбор.
6. Понятие и типы экономических систем.
7. Понятие и виды собственности.
8. Рынок и его основные характеристики. Инфраструктура рынка.
9. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса. Кривая спроса.
10. Предложение и его детерминанты. Закон предложения. Кривая предложения.
11. Цена: понятие, виды, функции.
12. Рыночное равновесие и равновесная цена. Излишки потребителя и излишки производителя.
13. Эластичность спроса по цене: понятие, типы, факторы, на нее влияющие.
14. Эластичность предложения и факторы, на нее влияющие.
15. Экономическая природа фирмы. Основные формы предприятий.
16. Технология и производство. Производственная функция.
17. Внешняя и внутренняя среда, концентрация, централизация и диверсификация производства.
18. Эффект масштаба производства: понятие, виды.
19. Издержки фирмы: понятие и виды. Альтернативные издержки
20. Доход фирмы и его измерение. Общий, средний и предельный доход.
21. Прибыль фирмы и факторы, на нее влияющие. Условие максимизации прибыли.
22. Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы.
23. Поведение фирмы при совершенной конкуренции
24. Чистая монополия, ее характерные признаки и виды. Рыночная власть.
25. Монополистическая конкуренция: понятие, признаки. Равновесие в условиях монополистической конкуренции..
26. Олигополия. Стратегии ценообразования на рынке олигополии.
27. Спрос на ресурсы и факторы, его определяющие
28. Рынок труда: понятие, структура, виды.
29. Рынок ресурсов: понятие, структура, особенности.
30. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
31. Заработная плата как цена труда.
32. Капитал: понятие, виды. Оборот и кругооборот капитала
33. Процент как цена капитала. Дисконтирование
34. Земля как фактор производства. Земельная рента
35. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетная линия. Оптимум потребителя.

36. Эффект дохода и эффект замещения.
37. Внешние эффекты и общественное благо.
38. Неопределенность и риски. Экономическая безопасность.
39. Эффективность: понятие, показатели
40. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
41. Модели общественного воспроизводства: модель воспроизводства К.Маркса, модель круговых потоков, межотраслевой баланс.
42. Система национальных счетов и макроэкономические показатели.
43. Методы расчета ВВП. Исчисление ВВП в динамике (индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера).
44. Национальное богатство и его структура.
45. Теневая экономика.
46. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса.
47. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
48. Совокупное предложение и его детерминанты. Кривая совокупного предложения.
49. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD -AS).
50. Модели потребления: кейнсианская, Фишера, Модильяни, Фридмена, неоклассиков.
51. Сбережения в модели «совокупный доход - совокупные расходы»: причины, факторы, график.
52. Инвестиции: понятие, виды и роль в макроэкономике.
53. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор инвестиций.
54. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.
55. Денежное обращение, количественная теория денег, классическая дихотомия.
56. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор. Денежные агрегаты.
57. Равновесие денежного рынка, его механизм.
58. Модель IS- LM.
59. Кредитно-денежная политика: объекты и субъекты, цели, виды. Инструменты кредитно-денежной политики.
60. Стабилизационная политика.
61. Государственный бюджет, его профицит и дефицит.
62. Инфляция.
63. Антиинфляционная политика.
64. Безработица, правило Оукена..
65. Фискальная политика.

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме зачета во втором семестре изучения дисциплины Экономическая теория:

1. Государство как экономический субъект.
2. Важнейшие инструменты государственного регулирования экономики.
3. Государство в условиях перехода к рынку в России.
4. Основные теоретические воззрения по проблеме государственного вмешательства в экономику.
5. Особенности применения экономических методов.
6. Модели экономики в макроэкономике.
7. Роль инвестиций в макроэкономическом равновесии.
8. Экономический смысл мультипликатора при стабилизации сбережений и инвестиций.
9. Экономический рост страны и показатели его измерения.
10. Факторы активизирующие рост экономики страны.
11. Типы экономического роста, критерии и возможности их сочетания.
12. Условия перехода к новому качеству экономического роста.
13. Зависимость экономического роста от инвестиционного процесса.
14. Задачи и направления государственной политики экономического роста.
15. Особенности хозяйственной структуры и экономического роста в современной России.
16. Основные задачи и принципы построения социальной политики государства.
17. Социально-ориентированная экономика.
18. Распределение доходов национального хозяйства.
19. Особенности формирования социальной политики государства.
20. Формирование денежной массы.
21. Механизм эффекта денежного мультипликатора.
22. Механизм установления равновесия на денежном рынке.
23. Денежно-кредитная политика государства и ее инструменты.
24. РЦБ: понятие, задачи, структура.
25. Основные виды ценных бумаг (ЦБ).
26. Операции на фондовой бирже.
27. Формирование пакета и определения качества ценных бумаг.
28. Состояние российского рынка ценных бумаг
29. Рынок ссудных капиталов: понятие, функции, структура.
30. Банковская система, как элемент рынка ссудных капиталов.
31. Внешнеэкономические связи (ВЭС) в экономике страны.
32. Состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности (ВЭД) России.
33. Проблема внешнего долга России.
34. Причины возникновения и развития мировой торговли.

35. Теории внешней торговли.
36. Классические теории международной торговли.
37. Международная трудовая миграция.
38. Мировой рынок труда и его особенности.
39. Миграция капитала с точки зрения экономической теории.
40. Участие России на мировом рынке труда.
41. Субъекты мирохозяйственных связей.
42. Показатели определения степени участия и место страны в мировом хозяйстве.

Тестовые задания для самостоятельной работы.

1. Национальная экономика и ее важнейшие показатели

1 Предметом исследования макроэкономики являются:

- А) уровень безработицы в стране;
- Б) установление относительных цен на рынках факторов производства;
- В) объем инвестиционного спроса в экономике;
- Г) влияние фискальной политики на экономический рост;
- Д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

2 Целью макроэкономического анализа является:

- А) изучает поведение домашних хозяйств;
- Б) исследование национальной экономики, как целостной системы;
- В) изучение поведение фирмы;
- Г) исследование межотраслевой структуры.

3 Что из перечисленного не включается в состав валового внутреннего продукта:

- А) продукт труда домашней хозяйки;
- Б) покупка у знакомых подержанного автомобиля;
- В) покупка акций компании «Лукойл»;
- Г) покупка нового учебника в книжном магазине;
- Д) покупка облигаций у корпорации.

4. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- А) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- Б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- В) сумма всех готовых товаров и услуг;
- Г) сумма всех конечных товаров и услуг.

5. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- А) чистых инвестиций;
- Б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- В) пенсий учителям;
- Г) расходы на приобретение национальной продукции.

6 Валовые инвестиции отличаются от чистых на сумму:

- А) косвенных налогов;
- Б) рентных платежей;
- В) амортизационных отчислений;
- Г) чистого экспорта.

7 Дефлятор ВВП:

- А) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- Б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- В) уменьшается при ускорении инфляции;
- Г) измеряет темп изменения цены «корзины» базисного периода.

2. Неравновесие и макроэкономическая нестабильность

1 Циклический характер развития экономики проявляется:

- А) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- Б) в периодических спадах деловой активности;
- В) в периодических подъемах деловой активности;
- Г) все ответы неверны.

2 К экзогенным, внешним причинам циклического развития не относятся:

- А) природно-климатические явления;
- Б) колебания инвестиционного спроса;
- В) политические явления и процессы;
- Г) все ответы верны.

3 Экономический цикл включает в себя следующие четыре фазы:

- А) спад, оживление, подъем, пик деловой активности;
- Б) кризис, спад, оживление, подъем деловой активности;

- В) кризис, депрессию, оживление, подъем деловой активности;
Г) кризис, депрессию, оживление и пик деловой активности.
- 4 В период оживления экономики:
- А) реальный объем производства увеличивается;
Б) номинальный объем производства увеличивается;
В) номинальный объем производства остается без изменений;
Г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.
- 5 Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
- А) структурной формой безработицы;
Б) фрикционной формой безработицы;
В) циклической формой безработицы;
Г) все предыдущие ответы неверны.
- 6 Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным фактического объема ВВП от реального составляет:
- А) 2%;
Б) 4%;
В) 3%;
Г) 5%;
Д) значительно больше 5%.
- 7 Английский экономист У. Филлипс установил зависимость между:
- А) уровнем цен и величиной номинальной заработной платы;
Б) уровнем безработицы и темпом прироста предложения денег;
В) темпом инфляции и уровнем реальной заработной платы;
Г) уровнем фактической безработицы и темпом изменения номинальной заработной платы.
3. Государственное регулирование экономики
- 1 Государственный бюджет — это:
- а) счет доходов и расходов государства;
б) все источники доходов государства;
в) все статьи государственных расходов;
г) все ответы неверны.
- 2 Дефицит государственного бюджета — это всегда явление:
- а) негативное;
б) позитивное;
в) нейтральное;
г) существуют разные оценки.
- 3 Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:
- а) перераспределения прав собственности;
б) продажи золото-валютных резервов;
в) эмиссии денег и государственных ценных бумаг;
г) все ответы неверны.
- 4 Фискальная политика — это:
- а) налоговая политика;
б) финансово-бюджетная политика;
в) кредитная политика;
г) все ответы неверны.
- 5 Прямые налоги — это:
- а) налоги на все виды доходов;
б) налоги на продажу товаров;
в) налоги на перепродажу товаров;
г) все ответы неверны.
- 6 Какая из перечисленных статей не относится к расходам государственного бюджета:
- а) выплаты по государственному долгу;
б) доходы от государственной собственности;
в) административно-управленческие расходы;
г) займы и помощь иностранным государствам.
- 7 Применяемые налоги можно назвать пропорциональными, если величина средней налоговой ставки:
- а) не изменяется с увеличением дохода;
б) не изменяется с уменьшением дохода;
в) не изменяется при любом изменении дохода;

г) изменяется в соответствии с изменением дохода.

8 К функциям государства в рыночной экономике не относится:

- а) законотворческая деятельность;
- б) поддержание конкурентной среды;
- в) установление цен на продукцию частного сектора;
- г) антициклическое регулирование экономики.

9 Проводимая государством денежно-кредитная политика:

- а) не зависит от налоговой политики государства;
- б) не зависит от антициклического регулирования экономики;
- в) зависит от фискальной политики и всех других государственных регулирующих воздействий на экономику;
- г) все ответы неверны.

10 К числу инструментов фискальной политики относится:

- а) увеличение нормы обязательных резервов;
- б) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- в) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций;
- г) распределение утвержденного объема государственных расходов по различным статьям государственного бюджета.

11 Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры:

- а) увеличиваются ставки налогообложения;
- б) уменьшаются ставки налогообложения;
- в) увеличивается величина собираемых налогов при применении неизменной прогрессивной шкалы налогообложения;
- г) в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат пособий по безработице;
- д) верны ответы а), б), г).

12 Циклический дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:

- а) текущими государственными расходами и доходами;
- б) фактическим и структурным дефицитом;
- в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
- г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости;
- д) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости.

4. Международные экономические отношения

1 Альтернативная стоимость представляет собой:

- а) единицы товаров одной страны, выраженные в единицах других товаров
- б) единицы товаров одной страны, выраженные в денежных единицах другой
- в) денежные единицы одной страны, выраженные в единицах товаров другой

2 Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток

- а) торговый баланс;
- б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет.

3. Принцип “сравнительных издержек” впервые был сформулирован:

4. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера-Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:

- А) издержек производства
- Б) стоимости факторов производства
- В) предельной полезности обмениваемых благ

5. Экономика страны А описывается следующими данными:

Экспорт товаров 29680

Импорт товаров 31728

Доход граждан страны в виде процентных выплат от инвестиций, осуществляемых за рубежом 4596

Процентные выплаты страны зарубежным инвесторам 2399

Расходы резидентов страны на зарубежный туризм 2838

Доходы страны от зарубежного туризма 2740

Односторонние трансфертные выплаты страны 3489

Отток капитала из страны 5186

Приток капитала в страну 8624

Используя эти данные, определите:

- 1) сальдо текущих операций
а) 2146; б)-2146; в)0;
- 2) сальдо счета движения капитала
а) 2146; б)-2146; в)0;
- 3) сальдо платежного баланса
а) 2146; б)-2146; в)0;
- 6 Принцип абсолютного преимущества был сформулирован:
а) К. Марксом;
б) Дж. М. Кейнсом;
в) А. Смитом;
г) Д.Рикардо;
д) Э. Хекшером, Б. Олином.
- 7 Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:
а) к снижению внутренней цены данного товара;
б) к увеличению потребления этого товара;
в) к снижению производства данного товара внутри страны;
г) к потерям бюджета;
д) все предыдущие ответы верны.
- 8 Бреттон-Вудская валютная система — это система:
а) золотого стандарта;
б) фиксированных валютных курсов;
в) “плавающих” валютных курсов.
- 9 Разграничьте причины экспорта и импорта капитала:
а) стимулирование сбыта продукции;
б) стремление получить доступ к природным ресурсам;
в) создание новых рабочих мест;
г) стремление интегрироваться в мировую экономику;
д) получение новых технологий;
е) стремление использовать более дешевую рабочую силу;
ж) получение квалифицированной рабочей силы.
10. Торговый баланс:
А) является частью платежного баланса
Б) включает в себя платежный баланс
В) не имеет отношения к платежному балансу
- 11 На международную миграцию трудовых ресурсов влияют:
А) демографическая ситуация
Б) высокий уровень безработицы внутри страны
В) различия в уровнях оплаты труда
В) социально-политические факторы.

Задания для самостоятельной работы.

Тема 1. Государственное регулирование экономики

Вопросы для обсуждения.

1 В 1997 г. Мировой банк опубликовал отчет «Государство в меняющемся мире», где рассмотрел положительные черты и недостатки государственного регулирования в разных странах за последние 50 лет. Основной вывод доклада таков. Эффективное государство жизненно для экономического процветания, развития образования и здравоохранения, уменьшения социального неравенства. Однако авторы считают, что роль государства не должна сводиться к непосредственному участию в экономическом росте, как это было в практике «нового курса» Ф.Рузвельта и в кейнсианском учении. Государство, по их мнению, призвано выступать в качестве гаранта:

- основ законности;
- стабильности политического и экономического положения в странах;
- социального обеспечения и образования населения;
- защиты окружающей природной среды.

С о г л а с н ы л и в ы с данным мнением?

2 Лауреат Нобелевской премии по экономике Василий Леонтьев (США) при разъяснении студентам, как действует национальная экономика, сравнил ее с яхтой, находящейся в море. «Чтобы дела шли хорошо, нужен ветер — это заинтересованность. Руль — государственное регулирование. У американской экономики слабый руль. Нельзя делать так, как говорил Рейган: поднимите паруса, пусть их наполнит ветер, и идите в кабину коктейль пить. Так нас и на скалы вынесет, разобьет яхту вдребезги... Я думаю, что более правильно делают японцы. У них, конечно, есть частная инициатива, но и государство играет большую роль, влияя на развитие экономики в лучшем направлении. Из всех капиталистических стран, у которых в настоящее время можно чему-то поучиться, я бы выбрал не США, а Японию». Кстати, Япония имеет более чем 30-летний опыт общегосударственного планирования в условиях рыночного хозяйства. Здесь регулярно составляются средне- и долгосрочные программы социально-экономического развития, которые являются индикативными рекомендательными) и безадресными. На практике большинство компаний в значительной степени строит свою производственно-коммерческую деятельность, рекомендаций общего плана. Прав ли, на Ваш взгляд, В. Леонтьев?

Задачи

1. Обязательная резервная норма — 2%. Коммерческий банк покупает у Центрального банка облигации на сумму 2 млн. руб. Что происходит с суммой банковских депозитов?
2. Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?
3. Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?
4. Центральный Банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 0,1 (10%).

Тема 2. Международные экономические отношения

Задания для обсуждения

1 Классифицируйте каждую из названных операций (экспорт или импорт капитала) с точки зрения российской экономики:

- а) «новый русский» приобретает виллу в Испании;
- б) крупный московский банк предоставляет правительству Казахстана ссуду в 100 тыс. долл.;
- в) российский импортер вина берет краткосрочный займ в одном из итальянских банков для оплаты приобретаемой им партии итальянского ликера;
- г) кондитерская фабрика в Самаре приобретает акции американской корпорации по производству шоколадных конфет.

2 К какому счету — счету текущих операций или счету движения капиталов

— Вы отнесли бы:

- а) покупку японцами гостиницы в США;
- б) покупку американцами японских установок для опреснения морской воды.

Учитывая, что и гостиница, и опреснительная установка с точки зрения экономической теории являются товарами, в чем здесь различие?

В условиях, когда девальвация национальной валюты не компенсируется повышением общего уровня цен в стране, можно наблюдать следующее:

- а) импорт становится более дорогим;
- б) импорт становится менее дорогим;
- в) экспорт становится менее дорогим для иностранцев;
- г) экспорт становится более дорогим для иностранцев;
- д) ожидается увеличение дефицита платежного баланса;
- е) ожидается сокращение дефицита платежного баланса.

3. Использование «валютного якоря» для успешной макроэкономической стабилизации требует следующих условий:

- а) фиксации цен и заработной платы;
- б) минимизации дефицита государственного бюджета;
- в) наличия значительных золотого - валютных резервов у Центрального банка;
- г) кредита доверия к правительству;
- д) наличия положительного сальдо по счету движения капиталов.

4. Какая из известных Вам теорем (1. Теорема Рыбчинского; 2 Теорема Хекшера-Олина; 3 Парадокс Леонтьева; 4 Теорема Столпера-Самуэльсона) соотносится с перечисленными ниже определениями:

- а) страны экспортируют товары интенсивного использования избыточных факторов и импортируют товары интенсивного использования дефицитных для них факторов;
- б) при относительно избыточном факторе капитала данная импортирует капиталоемкие, а экспортирует трудоемкие товары;
- в) установление торговых отношений и свободная торговля ведут к росту вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который растет, и снижению вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который падает;
- г) при неизменных ценах и наличии в экономике только двух секторов рост предложения одного из факторов приводит к еще большему процентному увеличению выпуска в том секторе, где этот фактор используется интенсивнее, в то время как в другом секторе наблюдается абсолютное сокращение темпов выпуска.

Задачи

1. В стране А рабочий может произвести за один день 6 метров шелка или 1 кг. масла. В стране В рабочий может изготовить за день 2 метра шелка или 4 кг. масла.

- а) Каковы относительные цены в странах при отсутствии торговли?
- б) Что будут вывозить страны после установления торговых отношений?
- в) В каких пределах могут колебаться мировые цены после установления торговых отношений между странами?
- г) Если предположить, что до установления торговых отношений рабочий в стране А производил в день 4 метра шелка и 1/3 кг масла, а в стране В соответственно 0,5 метра шелка и 3 кг масла, то каким будет общий прирост производства шелка и масла в результате специализации стран на выпуске относительно более дешевых продуктов?
- д) Если реальное соотношение в торговле между странами сложилось на уровне 1 метр шелка за 0,5 кг масла и 2 метра

шелка обмениваются на 1 кг масла, то каким будет выигрыш от специализации и торговли для каждой страны?
 2. Известно, что страна Z тратит на производство товара А 8 часов, а на производство товара В - 12 часов. Страна Y тратит на выпуск товара А 6 часов, а на товар В - 8 часов.
 а) На выпуске какого товара будет специализироваться каждая страна?
 б) Какая из предложенных относительных цен возможна в торговле между данными странами: $1A=1B$; $1B=2A$; $1A=0,7B$; $1B=1,6M$
 3. В городах А и В производится два вида товаров - костюмы и платья. В таблице показано, сколько костюмов и платьев производится в ателье двух городов за 1 день.

	Город А	Город В
Костюмы	3	2
Платья	3	1

а) Какова относительная цена платья в обоих городах при отсутствии торговли между ними?
 б) Какой из городов имеет сравнительное преимущество в производстве платьев?
 в) Если города начнут торговать друг с другом, что будет экспортировать каждый из них?
 г) В каких пределах установится соотношение цен на платья и костюмы в условиях свободной торговли между городами?

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом 44.03.01 предусматривается выполнение контрольной работы при изучении дисциплины Экономическая теория, которая являются важным звеном в выработке у студентов навыков самостоятельного изучения науки, в глубоком усвоении положений, выводов, законов, приобретении опыта самостоятельного получения и накопления знаний.

ТЕМАТИКА ПЕРВЫХ ВОПРОСОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Зарождение и развитие экономической теории как науки.
2. Экономические отношения и экономические законы.
3. Методы познания экономических явлений.
4. Экономические блага, их классификация. Общая и предельная полезность блага.
5. Экономические потребности. Закон возвышения потребностей. Оптимум Парето.
6. Экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей.
7. Понятие и структура факторов производства.
8. Собственность и ее элементы (владение, пользование, распоряжение). Субъекты и объекты собственности.
9. Экономические системы: понятие и факторы, их определяющие. Разновидности экономических систем.
10. Общественное производство и его основные элементы.
11. Производственная функция и её особенности. Закон убывающей предельной производительности.
12. Рынок: понятие, функции, виды. Спотовый и срочный рынки.
13. Спрос: понятие, закон спроса и кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.
14. Потребительский выбор. Кривые безразличия и бюджетная линия.
15. Оптимум потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.
16. Предложение и его факторы, закон предложения и кривая предложения.
17. Рыночное равновесие и равновесная цена.
18. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды.
19. Экономическая природа фирмы. Внутренняя и внешняя среда фирмы.
20. Организационно - правовые формы хозяйственной деятельности.
21. Эффективность производства: понятие, показатели, пути повышения.
22. Издержки производства и их классификация.
23. Прибыль: понятие, виды, факторы, определяющие её размер. Рентабельность.
24. Особенности спроса и предложения на рынке факторов производства.
25. Рынок труда: понятие, типы. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда.
26. Экономические основы и системы заработной платы.
27. Теории заработной платы.
28. Доходы населения: классификация, распределение, дифференциация.
29. Безработица: понятие, виды и измерение уровня безработицы.
30. Рынок капиталов. Кругооборот капитала. Основной и оборотный капитал.
31. Амортизация и методы ее начисления.
32. Рынок земли и земельная рента.
33. Совершенная (чистая) конкуренция и её характерные черты. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
34. Монополия: понятие и виды, входные и выходны барьеры.
35. Рыночная власть и ее показатели.
36. Монополистическая конкуренция. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
37. Олигополия и её характерные черты. Поведение фирмы в условиях олигополии.
38. Антимонопольная политика государства.
39. Цена: сущность, функции и виды. Дискриминация цен.

40. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные блага.

ТЕМАТИКА ВТОРЫХ ВОПРОСОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Модели кругооборота ресурсов, товаров, доходов.
2. Основные макроэкономические показатели: сущность, взаимосвязь. Индексы цен (потребителя, производителя, Ласпейреса, Пааше и Фишера).
3. Способы измерения ВВП.
4. Национальное богатство. Коэффициент Джинни. Чистое экономическое благосостояние.
5. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS): понятие, графики, факторы, влияющие на них.
6. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS).
7. Кейнсианская модель «доходы – расходы».
8. Потребление и сбережение. Склонность к потреблению, склонность к сбережению.
9. Инвестиции: понятие, виды. Теория мультипликатора.
10. Сущность, факторы и показатели экономического роста.
11. Теории экономического роста.
12. Виды и функции денег. Денежные агрегаты. Типы денежных систем.
13. Классическая, кейнсианская и монетаристская концепции спроса на деньги.
14. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
15. Банк и его операции. Банковские системы.
16. Денежно-кредитная политика государства: понятие, виды, инструменты.
17. Инфляция: понятие, причины и измерение.
18. Виды инфляции.
19. Последствия инфляции. Антиинфляционное регулирование.
20. Налоги: понятие, виды, элементы и принципы налогообложения.
21. Государственный бюджет и его составляющие.
22. Государственный долг и методы его покрытия.
23. Фискальная политика государства и её разновидности.
24. Мировое хозяйство и его структура.
25. Основные формы международных экономических отношений.
26. Внешнеторговая политика государства: содержание, типы, инструменты.
27. Теории международной торговли.
28. Платежный баланс и методы его регулирования.
29. Валюта и валютный курс. Паритет покупательной способности.
30. Макроэкономическая нестабильность: понятие, причины, фазы.
31. Теории экономического цикла.
32. Социально-экономические последствия безработицы. Правило Оукена.
33. Экономическая безопасность.
34. Система социальной защиты населения.
35. Дефицит и профицит государственного бюджета: сущность, причины, способы устранения дефицита государственного бюджета.
36. Основные виды ценных бумаг.
37. Вторичные ценные бумаги.
38. Операции с ценными бумагами.
39. Экономические функции государства в рыночной экономике.
40. Теневая экономика: понятие, причины, формы проявления.

ЗАДАЧИ

Задача № 1. По последней цифре зачетной книжки

1. Кривая спроса на товар описывается уравнением: $Q_d = 5250 - 1,5P$; кривая предложения $Q_s = 5050 + 2,5P$, где Q_d - объем спроса в месяц, Q_s - объем предложения в месяц, P - цена единицы товара. Определите равновесную цену и равновесный объем товара.
2. В результате повышения цены на товар X с 30 до 38 руб., объем спроса на товар Y понизился с 563 до 520 штук. Определите коэффициент эластичности. Какими являются данные товары по отношению друг к другу?
3. В краткосрочном периоде фирма производит 500 ед. продукции. Средние переменные издержки составляют 60 руб., средние постоянные 15 руб. Определить общие издержки.
4. Первая группа населения (20%) имеют 3% дохода; 2-я группа (20%) - 7%; 3-я группа (20%) - 17%; 4-я группа (20%) - 23%; 5-я группа (20%) - 50%. Постройте кривую Лоренца и рассчитайте коэффициент Джинни.
5. Дневная заработная плата – 1200 руб. Продолжительность рабочего дня – 8 часов. Определите, как изменится цена одного часа труда, если рабочий день увеличится до 10 часов, а повременная заработная плата до 1300 руб./день.
6. Рыночный спрос на труд описывается формулой $L_d = 50 - W$, где L_d – объем используемого труда, в тысячах человеко-дней, а W – дневная ставка заработной платы. Рыночное предложение труда описывается формулой $L_s = 2W - 25$. Определите объем безработицы при установлении государством минимальной ставки заработной платы в 30 ден. ед.
7. Товарная продукция маслозавода составила 145000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов 80550 тыс. руб. Численность персонала 740 человек. Определить показатели фондоотдачи и фондоемкости, производительности и

трудоёмкости труда.

8. Выручка от реализации продукции составляет 90800 тыс. руб. Затраты на производство и реализацию продукции составляют 83300 тыс. руб. Определите прибыль от реализации продукции и рентабельность продукции.

9. Стоимость продукции в сельском хозяйстве за год составила

1501 млрд. руб., численность занятых \square 7102 тыс. чел. Определить производительность труда.

10. Заполните таблицу:

Q	FC	VC	TC	AFC	AVC	ATC	MC
1	10	2					
2		5					
3		9					

11. Кривая спроса задана формулой $Q_d = 40 - 2P$, кривая предложения \square $Q_s = 10 + 3P$. Найти величину прибыли, если $AVC=3$, а $FC=16$.

12. Определить экономическую прибыль, если совокупный доход пред-приятия - 800 тыс. руб., заработная плата работников - 300 тыс. руб., затра-ты на сырье и материалы - 350 тыс. руб., неявные издержки - 50 тыс. руб.

13. Определите индекс монопольной власти (индекс Лернера), если мо-нопольная цена равна 100 руб., предельные издержки - 30 руб.

14. Объём выпуска предприятия 500 шт. Средние переменные издержки составляют 10 руб./шт., средние постоянные 6 руб./шт. Определить общие издержки предприятия.

15. Фирма авансировала 100 млн. ден. ед., из них на строительство производственного корпуса - 10 млн. ден. ед., на приобретение станков и оборудования - 60 млн. ден.ед., на закупку сырья, полуфабрикатов, топлива - 25 млн. ден.ед., на оплату рабочей силы - 5 млн. ден.ед. Определить величину основного и оборотного капитала фирмы.

16. Выручка составляет 200 ден. ед. Бухгалтерская прибыль равна 50 ден. ед. Неявные издержки равны 30 ден. ед. Рассчитать бухгалтерские и экономические из-держки, экономическую прибыль.

17. Объем реализации товара X сократился с 250 до 245 штук в результате повышения цены с 300 до 303 рублей. Определить величину точечной эластичности спроса на данный товар.

18. На рынке действуют 14 фирм. Доли первой фирмы составляет 15%, второй фирмы – 10%, третьей, четвёртой, пятой и шестой фирм – по 8%, седьмой, восьмой, девятой, десятой и одиннадцатой фирм – по 6%, 12 и 13 фирм – по 5%, 14 фирмы – 3%. Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана для этих 14 фирм. Если фирмы 2 и 3 решат объединиться, должны ли государственные органы позволить им объединиться? Слияние разрешается, если индекс не превышает 1900.

19. Предельные издержки конкурентной фирмы равны $2Q$, где Q - количество выпускаемой продукции. Постоянные издержки фирмы - 25 ден. ед. При каком уровне цены на продукцию фирма будет получать прибыль?

20. Функция спроса и валовых издержек монополиста описываются уравнениями: $P = 500 - 17Q$, $TC = 7500 + 600Q - 18Q^2$. При каком объеме единиц продукции монополист получит максимальную прибыль?

21. Предположим, что кривая спроса описывается уравнением $Q = 400 - P$, кривая предложения - уравнением $Q = 100 + 2P$. Правительство ввело налог на производителей в размере 15 руб. за единицу продукции. Определить, как изменятся равновесные цена и объем продукции после введения налога.

22. Величина будущего дохода, который будет получен через два года, составляет 100 тыс. рублей, банковская ставка процента – 10 %. Определить дисконтированную стоимость дохода, округленную до целого числа в руб-лях.

23. Функция спроса на товар задана уравнением $Q_d = 45 - 3P$, а функция предложения $Q_s = 2P + 5$. Определить излишек потребителя.

Задача № 2. По предпоследней цифре зачетной книжки

1. Функция налогов имеет вид: $T = 350 + 0,1Y$; функция социальных трансфертов: $TR = 300 - 0,2(Y - Y^*)$; государственные закупки составляют 200. Потенциальный объем производства $Y^* = 1000$. Определите сальдо государственного бюджета, если фактический объем национально-го производства на 100 меньше потенциального уровня.

2. Сумма цен товаров, подлежащих реализации, составляет 120 млн. руб., сделки в кредит составляют 20 млн. руб., срочные платежи – 70 млн. руб., взаимопогашающие платежи – 30 млн. руб. Каждая денежная единица делает за год 7 оборотов. Государство выпустило в обращение 25 млн. руб. Каковы последствия выпуска такого количества денег?

3. В стране производятся только три товара: арбузы, пакеты и аква-риумы. По данным, приведенным в таблице, рассчитайте дефлятор ВВП, если 2017 г. - базовый:

Таблица 5

	2017 г.		2019 г.	
	P, ден. ед.	Q, шт.	P, ден. ед.	Q, шт.
Арбузы	2	50	3	45
Пакеты	7	20	8	15
Аквариумы	25	10	47	5

4. Увеличение уровня безработицы с 8 до 10% привело к сокращению ВВП с 2400 до 2000 млрд. руб. Найти потенциальный ВВП.

5. На основе следующих данных (в млрд. ден. ед.) определить ВВП, личный располагаемый доход (РЛД); величину частных сбережений.

Таблица 6

Расходы на гос. закупки товаров и услуг

8,5

Косвенные налоги на бизнес	7,0
Трансфертные платежи	4,0
Валовые внутренние инвестиции	16,2
Отчисления на социальное страхование	0,2
Личные потребительские расходы домашних хозяйств	77,2
Потребление основного капитала	7,9
Чистый экспорт	1,1
Нераспределенная прибыль предприятий	2,8
Индивидуальные налоги (подоходный налог, налог на личное имущество и др.)	2,6
Налог на прибыль предприятий	1,4

7. В экономике потенциальный ВВП - 210 тыс. ден. ед. Потребление - 50 тыс. ден.ед., инвестиции – 40 тыс. ден. ед, государственные закупки - 70 тыс. ден. ед, чистый экспорт - 5% от ВВП. Определить фактический ВВП страны.

8. Охотник добыл соболя и продал шкурку скорняку за 800 руб., который после выделки сдал шкурку в меховую мастерскую за 1200 руб. В мастерской изготовили шапку и продали за 2000 руб. Как эти действия сказались на величине ВВП?

9. Зависимость потребительских расходов (С) и инвестиций (I) от величины ВВП (Y) выражаются уравнениями: $C = 8 + 0,6Y$; $I = 0,1Y$. Правительственные расходы на покупку товаров - 50 ден. ед., импорт - 10 ден. ед., экспорт - 15 ден. ед. Определить прогнозируемый ВВП.

10. Номинальный ВВП равен 5000 ед., одна денежная единица совершает в среднем 2,5 оборота в год, спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед. Определить общий спрос на деньги.

11. Реальный ВВП составил 1350 млн. ден.ед., дефлятор ВВП - 120%. Определить номинальный ВВП.

12. Заработная плата работника в январе составила 9600 рублей, в марте – 11400, инфляция за период составила 10%. Как изменилось положение работника за квартал?

13. Потребительская корзина в 2017 году стоила 6300 руб., в настоящее время её стоимость увеличилась на 600 руб. Определить темп инфляции (%).

14. ВВП – 100 тыс. ден. ед., расходы на потребление – 70 тыс. ден. ед., инвестиции – 10 тыс. ден. ед., импорт – 10 тыс. ден. ед., экспорт – 15 тыс. ден. ед. Определить величину государственных расходов.

15. Товар в России стоит 450 руб., в Евросоюзе его можно продать за 15 евро. Обменный курс составляет 80 руб. за евро. Каков результат экспортной операции?

16. Потребительская корзина подорожала на 40%, цены на инвестиционные товары и услуги выросли в 1,5 раза, ВВП в текущих ценах вырос на 50%. Оценить темп роста экономики, если известно, что объем производства предметов потребления относится к объему средств как 3:1.

17. При регрессивной системе налогообложения налог является твердым и составляет 30 тыс. ден. ед. в год. Средняя ставка налога с дохода 120 тыс. ден. ед. меньше средней ставки с дохода 150 тыс. ден. ед. на... (%).

18. Функция налогов имеет вид $T = 500 + 0,1Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 400 - 0,2(Y - YF)$, государственные закупки составляют 300. Потенциальный объем производства $YF = 3000$. Если фактический объем национального производства соответствует потенциальному уровню, то государственный бюджет будет иметь...

19. В таблице приведены данные для расчета (млрд. усл. ед.). Рассчитайте: ВВП, потребление, валовые инвестиции, ЧНП, чистые инвестиции в первом и втором годах. Как изменится величина запасов на конец каждого года?

Таблица 7

Показатели	Первый год	Второй год
Стоимость нового строительства	5	5
Стоимость произведенного оборудования	10	10
Стоимость произведенных потребительских товаров	110	90
Стоимость потребленных товаров	90	110
Амортизация зданий	10	10
Амортизация оборудования	10	10
Запасы потребительских товаров на начало го-да	30	50
Запасы потребительских товаров на конец года	50	30

20. Представленные данные характеризуют функцию потребления (в млн. ден.ед.). Определите объём равновесного ВВП при условии, что величина инвестиций равна 120 млн. ден. ед., а правительственные расходы равны нулю.

Таблица 8

ВВП	260	300	340	380	420	460	500	540	580
Потребительские расходы	224	252	280	308	336	364	392	420	448

21. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Как изменятся потребительские расходы при увеличении дохода с 580 до 620 млрд. ден. ед.?

22. Потенциальный ВВП составляет 12000 ден. ед., естественный уровень безработицы – 6%, фактический уровень безработицы – 8%, коэффициент Оукена -2. Фактический ВВП составит...

23. Государственные закупки равны 500, налоговая функция имеет вид $T = 0,4Y$, функция трансфертов $F = 0,2Y$, уровень цен $P = 1$. Федеральный долг $D = 1000$ при ставке процента $R = 0,1$. Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500. Является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным? Какова величина структурного дефицита госбюджета? Какова величина циклического дефицита госбюджета?

6.3. Фонд оценочных средств

Для студентов очно-заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы по заданному варианту. На

экзамене и зачете студент должен иметь положительную рецензию преподавателя и таким образом будет допущен до сдачи экзамена и зачета по дисциплине. Дисциплина изучается один семестр.

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств: Промежуточный контроль, текущий контроль, защита РГР, экзамен.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене, зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журавлева Г. П.	Экономическая теория : микроэкономика 1, 2 : мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684200
Л1.2	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К ^о », 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340
Л1.3	Ларионов И.К., Сильвестров С.Н.	Экономическая теория : Экономические системы: формирование и развитие: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К ^о », 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697333
Л1.4	Войтов А. Г.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021, https://e.lanbook.com/book/230096
Л1.5	Агеев В. М., Кочетков А. А., Новичков В. И., Новичков А. В., Новичкова В. И.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К ^о », 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684385

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. экон. ; сост. Е.А. Максимова-Кулиева	Микроэкономика: методические указания к проведению практических занятий для студентов направления подготовки "Экономика"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=115228&idb=0
Л2.2	Журавлева Г. П., Громько В.В., Забелина М.И., Лонская Г.М.	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика; учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К ^о », 2018, https://e.lanbook.com/book/105576#book_link_56361
Л2.3	Иванов С.И., Линьков А.Я., Склир М.А., Шереметова В.В., Табачник Б.И.	Экономика : основы экономической теории: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень : в 2 книгах	Москва: Вита-Пресс, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469006

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.А. Дальченко	Экономическая теория (часть 2): метод. указания по изуч. курса и выполн. контр. работы по дисц. "Экономическая теория" для студ. оч.-заоч. формы обуч. направл. подготовки "Менеджмент"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427817&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика: научный журнал. Страница журнала на официальном сайте МГУ.	http://msu.ru/depts/MSUPubl2005/journ.html#VMU
7.2.2	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.edu.ru
7.2.3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
7.2.4	Современные профессиональные базы данных	https://lib.tusur.ru/
7.2.5	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
7.2.6	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.7	Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»	http://www.imemo.ru/meimo

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Opera	
7.3.2	Googl Chrome	

7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.6	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	309	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 9 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	305	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		